

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP PROGRAM STUDI PTIK
GANJIL 2019-2020**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2020

Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2.Deskripsi Temuan	9
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	10
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	11

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutudan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/score pus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding	Bereputasi/score	Utama/Korespondensi	85		

	Internasional	pus	nsi		Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
			Utama/Korespondensi	80			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Penulis 2,3 dst	65	No	Ket	Nilai
			Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesaidilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Sem : Ganjil 2019-2020

No.	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran	
1	Ade Fitri Rahmadani	BIMBINGAN KONSELING	100,00	100	100,00	86,75	98,68	98,48	
		DASAR ELEKTRONIKA	100,00	100	98,50		86,69		98,52
		EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00		82,31		98,23
2	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	6,67	100	0,00	56,625	39,00	39,00	
3	Ashabul Khairi	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	76,67	100	100,00	90,63	87,40	90,17	
		DESAIN ANIMASI	86,00	100	100,00		82,06		91,21
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	86,00	100	100,00		89,13		91,91
4	Bambang Trisno	PANCASILA	100,00	100	100,00	86,44	98,64	98,64	
5	Eril Syahmaidi	METODOLOGI PENELITIAN	100,00	100	100,00	83,44	98,34	97,20	
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100,00	100	100,00		51,13		95,11
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00		81,44		98,14
6	Fauziah	STATISTIKA PENDIDIKAN	93,33	100	100,00	80,25	94,69	94,69	
7	Gufron	JARINGAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	76,38	97,64	97,22	
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT	100,00	100	100,00		68,06		96,81
8	Hendra Hidayat	KEWIRUSAHAAN	100,00	100	100,00	86,19	98,62	98,62	
9	Iga Setia Ulami	STRUKTUR DATA	93,33	100	97,67	84,31	94,86	94,86	
10	Karmila Suryani	SISTEM BASIS DATA	100,00	100	100,00	83,56	98,36	98,20	
		SISTIM OPERASI	100,00	100	99,00		81,50		98,05
11	Muhammad Sahnan	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	0	0	100,00	92,38	19,24	19,24	
12	Muslim	AGAMA	100,00	100	98,83	85,13	98,40	98,40	
13	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	100,00	100	99,17	83,00	98,22	98,22	
14	Rini Widyastuti	STRUKTUR DATA	100,00	100	100,00	85,00	98,50	98,44	
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	100,00	100	100,00		80,31		98,03
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100,00	100	100,00		87,88		98,79
15	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	100,00	100	98,33	77,81	97,61	97,87	
		KECERDASAN BUATAN	100,00	100	100,00		81,25		98,13

16	Syafni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100	98,50	88,69	98,72	98,72	
17	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	100,00	100	98,50	78,00	97,65	97,65	
Rata-Rata								89,15	

Padang, Mei 2020
Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Keterangan:

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester : Ganjil 2019-2020

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	98	88	76	90	80	92	Sangat Baik	**
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	90	79	76	70	85	84	Baik	**
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.	97	88	88	90	85	93	Sangat Baik	**
4	Gufron, S.T., M.Kom	97	70	76	70	80	84	Baik	
5	Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98	94	90	100	85	96	Sangat Baik	*****
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98	72	78	100	85	88	Sangat Baik	***
7	Riska Amelia, S.Kom, M.Kom	98	90	88	80	80	93	Sangat Baik	***
Rata-Rata							90	Sangat Baik	

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.

Keterangan:

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 89,15

dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 90 dengan kriteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PTIK

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Dasar Elektronika

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Umum Dasar Elektronika	Kontrak perkuliahan penjelasan RPS	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya)	Konsep dasar elektronika	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya) Lanjutan	Konsep dasar elektronika lanjut	1	1,00	1	1,00
4	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor)	Tegangan arus energi dan daya listrik	1	1,00	1	1,00
5	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor) Lanjutan	Resistor	1	1,00	1	1,00
6	Kapasitor	Rangkaian listrik	1	1,00	1	1,00
7	Kapasitor Lanjutan	Lanjutan	1	1,00	1	1,00
8	Analisa Rangkaian	Kapasitor	1	1,00	1	1,00
9	Hukum Dasar Rangkaian	Lanjutan materi kapasitor	1	1,00	1	1,00
10	Konsep dasar Rangkaian	Hukum dasar rangkaian Listrik	1	1,00	1	1,00
11	Hukum dasar rangkaian lanjutan	Lanjutan hukum dasar rangkaian listrik	1	1,00	1	1,00
12	Diode	Diode	1	1,00	1	1,00
13	Review dan kuis	Kelembapan relatif komponen elektronika	1	1,00	1	1,00
14	IC dan analisis rangkaian IC	Kelembapan Relatif Komponen Elka	1	1,00	1	1,00
15	Analisis rangkaian diode	Review dan Kuis	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Evaluasi Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Perkuliahan, Penjelasan Umum perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan pengenalan materi evaluasi	1	1,00	1	1,00
2	Konsep dasar penilaian hasil belajar	Konsep dasar penilaian hasil belajar	1	1,00	1	1,00
3	Prinsip dasar Penilaian hasil belajar	Teknik evaluasi hasil belajar	1	1,00	1	1,00
4	Tes Standar dan tes Buatan guru	Teknik tes dan non tes	1	1,00	1	1,00
5	Cara penyusunan Tes (Lanjutan)	Teknik penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar	1	1,00	1	1,00
6	Prosedur Penilaian + Kuis	Lanjutan	1	1,00	1	1,00
7	Prosedur penilaian + kuis	Prosedur Penilaian	1	1,00	1	1,00
8	Alat ukur tes	Alat ukur evaluasi non tes	1	1,00	1	1,00
9	Pendekatan Penilaian	Prosedur Penyusunan tes uraian dan obyektif	1	1,00	1	1,00
10	Cara Menyusun Soal dan membuat tabel spesifikasi soal	Teknik pembuatan tabel spesifikasi soal blueprint soal hasil belajar	1	1,00	1	1,00
11	Menskor dan mengolah nilai	Teknik Pengujian validitas item tes hasil belajar	1	1,00	1	1,00
12	Validitas tes	Pengujian reliabilitas item tes hasil belajar	1	1,00	1	1,00
13	Analisis butir soal	Teknik Pemerisaan pemberian skor dan pengolahan hasil tes belajar	1	1,00	1	1,00
14	Reliabilitas tes	Teknik Penganalisisan Item Tes Hasil Belajar	1	1,00	1	1,00
15	Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian	Review dan Kuis	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Kontrak perkuliahan penjelasan materi bimbingan konseling secara umum	Kontrak perkuliahan penjelasan materi bimbingan konseling secara umum	1	1,00	1		1,00
2	Konsep bimbingan konseling di sekolah	Konsep bimbingan konseling di sekolah	1	1,00	1		1,00
3	Peran bimbingan konseling di sekolah	Peran bimbingan konseling di sekolah	1	1,00	1		1,00
4	Bimbingan karir di SMK	Bimbingan karir di SMK	1	1,00	1		1,00
5	Layanan bimbingan kelompok	Layanan bimbingan kelompok	1	1,00	1		1,00
6	Bentuk dan format pelayanan bimbingan dan konseling	Bentuk dan format pelayanan bimbingan dan konseling	1	1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling	Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1		1,00
8	LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1		1,00
9	Tugas Pendidik dalam bimbingan dan konseling	Tugas Pendidik dalam bimbingan dan konseling	1	1,00	1		1,00
10	Perencanaan dan penyusunan program BK di sekolah	Perencanaan dan penyusunan program BK di sekolah	1	1,00	1		1,00
11	Penyusunan Praktek Pelaksanaan BK	Penyusunan Praktek Pelaksanaan BK	1	1,00	1		1,00
12	Studi kasus dalam BK	Studi kasus dalam BK	1	1,00	1		1,00
13	Pemmasalahan Pelaksanaan BK	Pemmasalahan Pelaksanaan BK	1	1,00	1		1,00
14	KODE etik BK	KODE etik BK	1	1,00	1		1,00
15	Review materi perkuliahan dan kuis	Review materi perkuliahan dan kuis	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Skor Akhir

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Adzanil Prima Septy, Ph. D

MK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Course introduction and orientation	Course introduction and orientation	1	1,00	1	1,00
2			0	0,00	0	0,00
3			0	0,00	0	0,00
4			0	0,00	0	0,00
5			0	0,00	0	0,00
6			0	0,00	0	0,00
7			0	0,00	0	0,00
8			0	0,00	0	0,00
9			0	0,00	0	0,00
10			0	0,00	0	0,00
11			0	0,00	0	0,00
12			0	0,00	0	0,00
13			0	0,00	0	0,00
14			0	0,00	0	0,00
15			0	0,00	0	0,00
			Jumlah	1,00		1,00
			Skor	6,67		6,67
					Skor Akhir	6,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Disain Grafis Dan Fotografi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Rata-Rata	Kis A	Rata-Rata	
1	intoduction br pengantar disain grafis br silabus br kontrak Pengenalan Jendela Kerja Corel	intoduction br pengantar disain grafis br silabus br kontrak Pengenalan Jendela Kerja Corel	1	1,00	1		1,00
2	Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman	Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman	1	1,00	1		1,00
3	Objek Gambar dan Pengolahan Pembuatan Garis Kotak Lingkaran Polygon Pembuatan Berbagai macam objek gambar Pembuatan teks Memilih objek pengaturan posisi Kalle tools dan Erase tools	Objek Gambar dan Pengolahan Pembuatan Garis Kotak Lingkaran Polygon Pembuatan Berbagai macam objek gambar Pembuatan Teks Memilih objek pengaturan posisi Kalle Tools dan Erase Tools	1	1,00	1		1,00
4	Outline dan Warna Outline Texts Fill Texts Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Diskag	Outline dan Warna Outline Tools Fill Tools Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Diskag	1	1,00	1		1,00
5	Texture Color Interaktif Transparency Tools	Texture Color Interaktif Transparency Tools	1	1,00	1		1,00
6	Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fit Text to Path	Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fit text to Path	1	1,00	1		1,00
7	Latihan	Latihan	1	1,00	1		1,00
8	Efek Khusus Perspektive Envelope Blend Extrude Cantour Lens Power Clip Shadow	Efek Khusus Perspektive Envelope Blend Extrude Cantour Lens Power Clip Shadow	1	1,00	1		1,00
9	Distortion Latihan	Distortion Latihan	1	1,00	0		0,00
10	Quiz Pengujian keterampilan pemanfaatan tool corel draw	Quiz Pengujian keterampilan pemanfaatan tool corel draw	1	1,00	0		0,00
11	Image Editing with Adobe Photoshop Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop.	Image Editing with Adobe Photoshop Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop.	1	1,00	0		0,00
12	Pengolahan foto dalam software pengolah foto resizing cropping adjustment contrast level dan white balance	Pengolahan foto dalam software pengolah foto resizing cropping adjustment contrast level dan white balance	1	1,00	0		0,00
13	Image Editing with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop Pewarnaan dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamps dan Healing Brush Channel dan alpha channel shape dan path Format Dokumen	Image Editing with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop Pewarnaan dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamps dan Healing Brush Channel dan alpha channel shape dan path Format Dokumen	1	1,00	0		0,00
14	Pemotretan benda mati 1 Prinsip prinsip pemotretan alam benda 2 Teknik pengambilan sudut pandang pemotretan angle 3 Penetapan diafragma f dan shutter speed s pada kondisi cahaya tertentu 4 Diskusi evaluasi pemotretan alam benda	Pemotretan benda mati 1 Prinsip prinsip pemotretan alam benda 2 Teknik pengambilan sudut pandang pemotretan angle 3 Penetapan diafragma f dan shutter speed s pada kondisi cahaya Tertentu 4 Diskusi evaluasi pemotretan alam benda	1	1,00	0		0,00
15	Photo Retouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Retouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	Photo Retouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Retouching Photo Sculpture Photo Montage	1	1,00	0		0,00
			Jumlah	15,00			8,00
			Skor	100,00			53,33
					Skor Akhir		86,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Disain Animasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Rata-Rata	Kis A	Rata-Rata	
1	Pengantar Disain animasi	Pengantar Disain animasi	1	1,00	1		1,00
2	Pengenalan interface software pembuat anmuasi (Flash)	Pengenalan interface software pembuat anmuasi Flash	1	1,00	1		1,00
3	Basic Animation Animasi fraem to frame; Motion tween	Basic Animation Animasi fraem to frame Motion tween	1	1,00	1		1,00
4	Basic Animation Animasi; Animasi motion grafik	Basic Animation Animasi Animasi motion grafik	1	1,00	1		1,00
5	Basic Animation Animasi; Animasi Shape tween (animasi perubahan bentuk)	Basic Animation Animasi Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk	1	1,00	1		1,00
6	Animasi Teks	Animasi Teks	1	1,00	1		1,00
7	Animasi dengan efek masking	Animasi dengan efek masking	1	1,00	1		1,00
8	Membuat cerita singkat dengan animasi sederhana. Film animasi singkat	Membuat cerita singkat dengan animasi sederhana.	1	1,00	1		1,00
9	Mengetika Action Script; Menjalankan animasi dengan anction script	Mengetika Action Script Menjalankan animasi dengan anction script	1	1,00	0		0,00
10	Mengetika Action Script; Menjalankan animasi dengan anction script	Mengetika Action Script Menjalankan animasi dengan anction script membuat game tank	1	1,00	0		0,00
11	Mengetika Action Script; Menjalankan animasi dengan anction script	Mengetika Action Script Menjalankan animasi dengan anction script	1	1,00	0		0,00
12	Membuat game membuat animasi cartoon sederhana	Mengetika Action Script Menjalankan animasi dengan anction script presentasi	1	1,00	0		0,00
13	Membuat game Membuat cartoon sederhana	Membuat game	1	1,00	0		0,00
14	Membuat game robot	Membuat game Project lanjut	1	1,00	0		0,00
15	ujian labor	DISAIN ANIMASI ANIMASI DAN SUARA	1	1,00	0		0,00
			Jumlah	15,00			8,00
			Skor	100,00			53,33
					Skor Akhir		86,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Interaksi Manusia Dan Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	kontrak pengantar IMK	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Definisi IMK	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer : Profil Pemakai (Manusia)	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Profil Pemakai Manusia	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer : Faktor Manusia	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Faktor Manusia	1	1,00	1	1,00
4	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer : Profil Komputer	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Profil Komputer	1	1,00	1	1,00
5	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer : Ragam Dialog	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog	1	1,00	1	1,00
6	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer : Rancangan Tampilan	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Rancangan Tampilan	1	1,00	1	1,00
7	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi	1	1,00	1	1,00
8	Kebergunaan Antar Muka	Kebergunaan Antar Muka	1	1,00	1	1,00
9	Manipulasi Langsung (Direct Manipulation)	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	1	1,00	0	0,00
10	Antarmuka Berbasis Menu	Antarmuka Berbasis Menu	1	1,00	0	0,00
11	BAB IX PERANCANGAN TAMPILAN	Dialog Berbasis Text dan Pengisian Borang	1	1,00	0	0,00
12	Peranti Interaksi	Peranti Interaksi	1	1,00	0	0,00
13	Urutan perancangan	Perancangan Tampilan Projet	1	1,00	0	0,00
14	CARA INTERAKSI MANUSIA DENGAN KOMPUTER DARI GENARSI KE GENRASI		0	0,00	0	0,00
15			0	0,00	0	0,00
			Jumlah	13,00		8,00
			Skor	86,67		53,33
					Skor Akhir	76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.P

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	kontrak perkuliahan penilaian dan RPS	kontrak perkuliahan penilaian dan RPS	1	1,00	1	1,00
2	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1	1,00	1	1,00
3	MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1	1,00	1	1,00
4	pancasila sebagai dasar negara	pancasila sebagai dasar negara	1	1,00	1	1,00
5	pancasila sebagai ideologi negara	pancasila sebagai ideologi negara	1	1,00	1	1,00
6	Pancasila Sebagai sistem filsafat	Pancasila Sebagai sistem filsafat	1	1,00	1	1,00
7	pancasila sebagai sistem etika	pancasila sebagai sistem etika	1	1,00	1	1,00
8	pancasila sebagai paradigma pembangunan	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1	1,00	1	1,00
9	praktek membuat video pancasila	praktek membuat video pancasila	1	1,00	1	1,00
10	implementasi sila 1 pancasila	implementasi sila 1 pancasila	1	1,00	1	1,00
11	implementasi sila 2 pancasila	implementasi sila 2 pancasila	1	1,00	1	1,00
12	implementasi sila ke 3 pancasila	implementasi sila ke 3 pancasila	1	1,00	1	1,00
13	Implementasi sila 4 pancasila	Implementasi sila 4 pancasila	1	1,00	1	1,00
14	Implementasi sila 5 pancasila	Implementasi sila 5 pancasila	1	1,00	1	1,00
15	pengayaan materi	pengayaan materi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.

MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan pendahuuan Metodologi Penelitian	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar Metodologi Penelitian	Menjelaskan Perbedaan penulisan skripsi antara pendekatan penelitian kualitatif kuantitatif, Perancangan dan Pengembangan	1	1,00	1	1,00
3	Landasan Teori, Kerangka berfikir dan pengajuan hipotesis	Mendesripsikan Sistematika penulisan skripsi	1	1,00	1	1,00
4	Populasi dan Sampel	Menjelaskan Tahapan penelitian	1	1,00	1	1,00
5	Skala Pengukuran, Instrumen Penelitian	Menjelaskan Tinjauan pustaka dalam penelitian pendidikan penelitian yang relevan dan hipotesis penelitian	1	1,00	1	1,00
6	Analisis Data	Peta konsep mind mapping tahapan penelitian	1	1,00	1	1,00
7	Populasi dan Sampel serta Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	Mendesripsikan Metode penelitian jenis dan sumber data instrumen dan teknik pengumpulan data	1	1,00	1	1,00
8	Teknik Analisis Data	Menjelaskan Populasi dan teknik sampel dalam penelitian	1	1,00	1	1,00
9	Validitas dan Realibilitas Penelitian Kualitatif	Mendesripsikan Teknik analisis data validitas dan reliabilitas penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian	1	1,00	1	1,00
10	R & D Menurut Akker	Menjelaskan Perumusan Masalah Abstrak dan Ringkasan Penelitian	1	1,00	1	1,00
11	R & D Menurut 4D	Mendesripsikan Penyajian hasil penelitian dan pembahasannya	1	1,00	1	1,00
12	R & D Menurut Sugiyono	Menjelaskan Kesimpulan dan rekomendasi daftar pustaka	1	1,00	1	1,00
13	Penelitian Perancangan	Menjelaskan Penelitian Pengembangan	1	1,00	1	1,00
14	Presentasi Proposal Penelitian	Menjelaskan Penelitian Perancangan	1	1,00	1	1,00
15	Presentasi Proposal Penelitian	Menjelaskan Review Perkuliahan serta Presentasi Proposal	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Eri Syahmaidi, M.Pd.

MK : Perencanaan Pembelajaran Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan Memahami konsep umum tentang perencanaan dan desain pembelajaran	1	1,00	1	1,00
2	Hakekat Perencanaan Pembelajaran	Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Program Perencanaan Pembelajaran	Lanjutan Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
4	KOMPETENSI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	memahami dan kreatifitas tentang model model desain pembelajaran	1	1,00	1	1,00
5	MODEL, STRATEGI, METODE PEMBELAJARAN	Memiliki wawasan langkah langkah menyusun kompetensi	1	1,00	1	1,00
6	EVALUASI PEMBELAJARAN	Memahami dan menjelaskan hakikat sumber dan pengemasan materi pembelajaran	1	1,00	1	1,00
7	SILABUS PEMBELAJARAN	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif	1	1,00	1	1,00
8	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
9	MATERI PEMBELAJARAN	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
10	PROGRAM TAHUNAN	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
11	PROGRAM SEMESTERAN	Memahami dalam penyusunan program tahunan	1	1,00	1	1,00
12	BAHAN AJAR	Memahami dalam penyusunan program semester	1	1,00	1	1,00
13	EVALUASI DAN REMEDIAL	Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian	1	1,00	1	1,00
14	MINGGU EFEKTIF	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran	1	1,00	1	1,00
15	KALENDER PENDIDIKAN	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

MK : Sistem Informasi Manajemen

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan menjelaskan definisi sistem informasi definisi konsep sistem informasi komponen sistem informasi aktivitas sistem informasi dengan baik.	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Sistem Informasi Manajemen	Menjelaskan peranan utama sistem informasi tren perkembangan sistem informasi tipe sistem informasi disertai contohnya.	1	1,00	1	1,00
3	Sistem Informasi Database (Basis Data)	Menjelaskan konsep keunggulan kompetitif dasar dasar keunggulan strategis strategi penggunaan teknologi informasi disertai contohnya	1	1,00	1	1,00
4	Perangkat Pemodelan Sistem	Menjelaskan dan mengklasifikasikan perangkat lunak dari sistem operasi	1	1,00	1	1,00
5	Tinjauan Umum Pengembangan Sistem	Menjelaskan sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi.	1	1,00	1	1,00
6	Kebijakan dan Perencanaan Sistem	menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	1	1,00	1	1,00
7	Desain Sistem Secara Umum	Lanjutan menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	1	1,00	1	1,00
8	Analisis Sistem	Menghubungkan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sistem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail	1	1,00	1	1,00
9	Report dan Perancangan Sistem	Lanjutan Menghubungkan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sistem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail	1	1,00	1	1,00
10	Seleksi Sistem	Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
11	Implementasi Sistem	Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
12	Pemeliharaan Sistem	Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
13	Pengembangan Aplikasi E-Commerce	Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
14	Analisis Kasus (Kelompok)	Lanjutan Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
15	Optimalisasi kinerja komputer	Lanjutan Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

MK : Statistik Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Perkuliahan Silabus Pengantar Statistik	Kontrak Perkuliahan Silabus Pengantar Statistik	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian Statistika statistik statistika pendidikan data sampel dan populasi	Pengertian Statistika statistik statistika pendidikan data sampel dan populasi	1	1,00	1	1,00
3	penyajian data tunggal	penyajian data tunggal	1	1,00	1	1,00
4	Penyajian data berkelompok	Penyajian data berkelompok	1	1,00	1	1,00
5	Median Modus Kuartil desil untuk data tunggal	Median Modus Kuartil desil untuk data tunggal	1	1,00	1	1,00
6	Median Modus Kuartil Desil untuk data berkelompok	Median Modus Kuartil Desil untuk data berkelompok	1	1,00	1	1,00
7	Latihan	Latihan	1	1,00	1	1,00
8	uji normalitas lilliefors	uji normalitas lilliefors	1	1,00	1	1,00
9	uji normalitas chi kuadrat	uji normalitas chi kuadrat	1	1,00	1	1,00
10	latihan	latihan	1	1,00	1	1,00
11	Uji Homogenitas Uji variansi	Uji Homogenitas Uji variansi	1	1,00	1	1,00
12	Uji Homogenitas dengan Uji Barlets	Uji Homogenitas dengan Uji Barlets	1	1,00	1	1,00
13	Uji Kesamaan Rata rata dengan uji anava	Uji Kesamaan Rata rata dengan uji anava	1	1,00	1	1,00
14	Uji Hipotesis dengn uji t	Uji Hipotesis dengn uji t	1	1,00	1	1,00
15			0	0,00	0	0,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Kuliah RPS Konsep Dasar Jaringan Komputer	Kontrak Kuliah RPS Konsep Dasar Jaringan Komputer	1	1,00	1	1,00
2	Komponen Jaringan Komputer	Komponen Jaringan Komputer	1	1,00	1	1,00
3	Topologi dan Model Referensi	Topologi dan Model Referensi	1	1,00	1	1,00
4	Protokol Jaringan	Protokol Jaringan	1	1,00	1	1,00
5	IP Address	IP Address	1	1,00	1	1,00
6	Subnetting	Subnetting	1	1,00	1	1,00
7	Subnetting Class C	Subnetting Class C	1	1,00	1	1,00
8	Subnetting Class C Lanjutan	Subnetting Class C Lanjutan	1	1,00	1	1,00
9	Subnetting Class B	Subnetting Class B	1	1,00	1	1,00
10	Subnetting Class B	Subnetting Class B	1	1,00	1	1,00
11	Fixed length Subnet Mask dan Variable length Subnet Mask FLSM VLSM	Fixed length Subnet Mask dan Variable length Subnet Mask FLSM VLSM	1	1,00	1	1,00
12	Jaringan Peer to Peer	Jaringan Peer to Peer	1	1,00	1	1,00
13	Routing	Routing	1	1,00	1	1,00
14	Static Routing	Static Routing	1	1,00	1	1,00
15	Static Routing Lanjutan	Static Routing Lanjutan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Kuliah RPS Konsep Dasar Jaringan Komputer IP Address	Kontrak Kuliah RPS Konsep Dasar Jaringan Komputer IP Address	1	1,00	1	1,00
2	Teknik Subnetting	Teknik Subnetting	1	1,00	1	1,00
3	Perhitungan Subnetting	Perhitungan Subnetting	1	1,00	1	1,00
4	Teknik Routing	Teknik Routing	1	1,00	1	1,00
5	Teknik Routing Lanjutan	Teknik Routing Lanjutan	1	1,00	1	1,00
6	Teknik Routing Lanjutan	Teknik Routing Lanjutan	1	1,00	1	1,00
7	Static Routing	Static Routing	1	1,00	1	1,00
8	Static Routing Lanjutan	Static Routing Lanjutan	1	1,00	1	1,00
9	Static Routing Lanjutan	Static Routing Lanjutan	1	1,00	1	1,00
10	Dynamic Routing	Dynamic Routing	1	1,00	1	1,00
11	Dynamic Routing	Dynamic Routing	1	1,00	1	1,00
12	MikroTik SOHO	MikroTik SOHO	1	1,00	1	1,00
13	MikroTik SOHO lanjutan	MikroTik SOHO lanjutan	1	1,00	1	1,00
14	MikroTik Hotspot	MikroTik Hotspot	1	1,00	1	1,00
15	MikroTik Hotspot Lanjutan	MikroTik Hotspot Lanjutan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

MK : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
2	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
3	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	1	1,00	1	1,00
4	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	1	1,00	1	1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	1	1,00	1	1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	1	1,00	1	1,00
7	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	1	1,00	1	1,00
8	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	1	1,00	1	1,00
9	Bussiness Plan	Bussiness Plan	1	1,00	1	1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1	1,00	1	1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1	1,00	1	1,00
12	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	1	1,00	1	1,00
13	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	1	1,00	1	1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1	1,00	1	1,00
15	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T

MK : Struktur Data

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Orientasi perkuliahan pengantar struktur data	Orientasi perkuliahan pengantar struktur data	1	1,00	1	1,00
2	Penyajian data sederhana	Penyajian data sederhana	1	1,00	1	1,00
3	Pengenalan operator	Pengenalan operator	1	1,00	1	1,00
4	Array dan Struct	Array dan Struct	1	1,00	1	1,00
5	Fungsi Quiz	Fungsi Quiz	1	1,00	1	1,00
6	Fungsi rekursif	Fungsi rekursif	1	1,00	1	1,00
7	Stack	Stack	1	1,00	1	1,00
8	Implementasi konsep stack	Implementasi konsep stack	1	1,00	1	1,00
9	Senarai berantai notasi infix prefix	Senarai berantai notasi infix prefix	1	1,00	1	1,00
10	Queue linear	Queue linear	1	1,00	1	1,00
11	Queue sirkular	Queue sirkular	1	1,00	1	1,00
12	Binary tree	Binary tree	1	1,00	1	1,00
13	Binary tree traversal	Binary tree traversal	1	1,00	1	1,00
14	Sorting	Sorting	1	1,00	1	1,00
15			0	0,00	0	0,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Operasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak perkuliahan, RPS, Pengantar sistem operasi	Kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum SO	1	1,00	1	1,00
2	Struktur sistem operasi dan sistem program	Struktur sistem operasi dan pembagiannya	1	1,00	1	1,00
3	manajemen proses, konsep proses dan penjadwalan	Manajemen proses PCD dan operasi pada proses	1	1,00	1	1,00
4	Operasi pada proses, threads dan buffering	Manajemen proses Threads komunikasi antar proses	1	1,00	1	1,00
5	Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
6	Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
7	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus	1	1,00	1	1,00
8	Sinkronisasi dan deadlock	Sinkronisasi dan deadlock	1	1,00	1	1,00
9	manajemen Memori dan Aplikasinya	manajemen Memori dan Aplikasinya	1	1,00	1	1,00
10	Virtual memory dan algoritma	Virtual memory dan algoritma	1	1,00	1	1,00
11	Pengalokasian frame pada virtual memory, tracking	Pengalokasian frame pada virtual memory, tracking	1	1,00	1	1,00
12	Manajemen sistem file	Manajemen sistem file	1	1,00	1	1,00
13	Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O	Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O	1	1,00	1	1,00
14	manajemen input/output, penjadwalan disk (FcFS, Short Seek me First Sheduling, SCAN, CSCAN	manajemen input/output, penjadwalan disk (FcFS, Short Seek me First Sheduling, SCAN, CSCAN	1	1,00	1	1,00
15	Proteksi dan security sistem komputer	Proteksi dan security sistem komputer	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Basis Data

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad	kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan	1	1,00	1	1,00
2	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya	1	1,00	1	1,00
3	Lingkungan basis data arsitektur basis data	Lingkungan basis data arsitektur basis data	1	1,00	1	1,00
4	Model Data Data directory	Model Data Data directory	1	1,00	1	1,00
5	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi	1	1,00	1	1,00
6	Relasional entity	Relasional entity	1	1,00	1	1,00
7	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	1	1,00	1	1,00
8	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
9	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	1	1,00	1	1,00
10	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	1	1,00	1	1,00
11	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	1	1,00	1	1,00
12	Implementasi Entity Relasi model ERD	Implementasi Entity Relasi model ERD	1	1,00	1	1,00
13	Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	1	1,00	1	1,00
14	Studi kasus perancangan basis data ERD	Studi kasus perancangan basis data ERD	1	1,00	1	1,00
15	Contoh kasus ERD lanjutan	Contoh kasus ERD lanjutan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. M.Sahnan.

MK : Pengelolaan Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1			0	0,00	0	0,00	
2			0	0,00	0	0,00	
3			0	0,00	0	0,00	
4			0	0,00	0	0,00	
5			0	0,00	0	0,00	
6			0	0,00	0	0,00	
7			0	0,00	0	0,00	
8			0	0,00	0	0,00	
9			0	0,00	0	0,00	
10			0	0,00	0	0,00	
11			0	0,00	0	0,00	
12			0	0,00	0	0,00	
13			0	0,00	0	0,00	
14			0	0,00	0	0,00	
15			0	0,00	0	0,00	
			Jumlah	0,00			0,00
			Skor	0,00			0,00
					Skor Akhir		0,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Muslim, S.H., M. Pd.

MK : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Silabus kontrak kuliah dan Konsep Manusia menurut al Quraan dan Sunnah	Silabus kontrak kuliah dan Konsep Manusia menurut al Quraan dan Sunnah	1	1,00	1	1,00	1,00
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1	1,00	1	1,00	1,00
3	Sumber ajaran Islam yang pertama adalah al Quraan	Sumber ajaran Islam yang pertama adalah al Quraan	1	1,00	1	1,00	1,00
4	Sumber Ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan yang ke tiga adalah Ijtihad	Sumber Ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan yang ke tiga adalah Ijtihad	1	1,00	1	1,00	1,00
5	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah aqidah atau tauhid	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah aqidah atau tauhid	1	1,00	1	1,00	1,00
6	Pemeliharaan Aqidah atau Iman	Pemeliharaan Aqidah atau Iman	1	1,00	1	1,00	1,00
7	Ruang Kingkup Ajaran Islam yang ke dua adalah Syariah	Ruang Kingkup Ajaran Islam yang ke dua adalah Syariah	1	1,00	1	1,00	1,00
8	Aplikasi syariaah tentang ekonomi Islam	Aplikasi syariaah tentang ekonomi Islam	1	1,00	1	1,00	1,00
9	Aplikasi Syariah tentang Pemikahan	Aplikasi Syariah tentang Pemikahan	1	1,00	1	1,00	1,00
10	Aplikasi syariaah tentang politik Islam	Aplikasi syariaah tentang politik Islam	1	1,00	1	1,00	1,00
11	Aplikasi syariaah tentang makanan halal dan haram	Aplikasi syariaah tentang makanan halal dan haram	1	1,00	1	1,00	1,00
12	Aplikasi syariaah tentang kebudayaan Islam	Aplikasi syariaah tentang kebudayaan Islam	1	1,00	1	1,00	1,00
13	Aplikasi syariaah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	Aplikasi syariaah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	1	1,00	1	1,00	1,00
14	Ketentuan Zakat dan Pajak	Ketentuan Zakat dan Pajak	1	1,00	1	1,00	1,00
15	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	1	1,00	1	1,00	1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

MK : Matematika Dasar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak perkuliahan review aljabar	Kontrak perkuliahan review aljabar	1	1,00	1	1,00
2	Sistem bilangan Riil	Sistem bilangan Riil	1	1,00	1	1,00
3	Persamaan Garis Lurus	Persamaan Garis Lurus	1	1,00	1	1,00
4	Limit Fungsi	Limit Fungsi	1	1,00	1	1,00
5	Turunan Fungsi Dengan Definisi Limit	Turunan Fungsi Dengan Definisi Limit	1	1,00	1	1,00
6	Aturan Turuna Fungsi Dan Fungsi Trigonometri	Aturan Turuna Fungsi Dan Fungsi Trigonometri	1	1,00	1	1,00
7	Nilai Maksimum dan Minimum	Nilai Maksimum dan Minimum	1	1,00	1	1,00
8	Kemonotonan kecekungan dan Nilai Maksimum Minimum	Kemonotonan kecekungan dan Nilai Maksimum Minimum	1	1,00	1	1,00
9	Teorema Nilai rata rata	Teorema Nilai rata rata	1	1,00	1	1,00
10	Anti Turunan Integral	Anti Turunan Integral	1	1,00	1	1,00
11	Pembahasan soal Pengintegralan	Pembahasan soal Pengintegralan	1	1,00	1	1,00
12	Teorema Dasar kalkulus	Teorema Dasar kalkulus	1	1,00	1	1,00
13	Menghitung luas daerah di bawah kurva dengan menggunakan integral	Menghitung luas daerah di bawah kurva dengan menggunakan integral	1	1,00	1	1,00
14	Metode cakram cincin dan kulit tabung	Metode cakram cincin dan kulit tabung	1	1,00	1	1,00
15	Pembahasan soal persiapan UAS	Pembahasan soal persiapan UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Algoritma Dan Pemrograman



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00
2	Paradigma Pemrograman Pascal	Paradigma Pemrograman Pascal	1	1,00	1	1,00
3	Input/Output	Input/Output	1	1,00	1	1,00
4	Lanjutan Input/Output	Lanjutan Input/Output	1	1,00	1	1,00
5	Operasi Matematika	Operasi Matematika	1	1,00	1	1,00
6	Kondisi/Percabangan	Kondisi/Percabangan	1	1,00	1	1,00
7	Analisa kasus kondisi/percabangan (pemilihan)	Analisa kasus kondisi/percabangan (pemilihan)	1	1,00	1	1,00
8	Review uts, latihan soal	Review uts, latihan soal	1	1,00	1	1,00
9	Perulangan/Looping	Perulangan/Looping	1	1,00	1	1,00
10	Latihan Soal	Latihan Soal	1	1,00	1	1,00
11	Fungsi	Fungsi	1	1,00	1	1,00
12	Prosedur	Prosedur	1	1,00	1	1,00
13	Array	Array	1	1,00	1	1,00
14	Operasi File	Operasi File	1	1,00	1	1,00
15	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Pengantar Tek. Informasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1		1,00
2	Pengantar Sistem Komputer	Pengantar Sistem Komputer	1	1,00	1		1,00
3	Struktur Dasar Perangkat Keras	Struktur Dasar Perangkat Keras	1	1,00	1		1,00
4	Teknologi Informasi	Teknologi Informasi	1	1,00	1		1,00
5	Sejarah Perkembangan Komputer	Sejarah Perkembangan Komputer	1	1,00	1		1,00
6	Teknologi Informasi	Konsep Dasar Informasi	1	1,00	1		1,00
7	Konsep Dasar Informasi	Quiz	1	1,00	1		1,00
8	Komunikasi Data dan Jaringan	Komunikasi data dan jaringan komputer	1	1,00	1		1,00
9	Sistem Bilangan	Sistem Bilangan	1	1,00	1		1,00
10	Lanjutan Sistem Bilangan	Konversi Bilangan	1	1,00	1		1,00
11	Latihan Soal	Latihan Soal	1	1,00	1		1,00
12	Pengantar Basis Data	Basis Data Database	1	1,00	1		1,00
13	Isu-isu dalam TI	Isu-isu dalam Teknologi Informasi	1	1,00	1		1,00
14	E-commerce	E Commerce	1	1,00	1		1,00
15	Kisi-kisi UAS, Quiz	Kisi-kisi UAS Quiz	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Struktur Data

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1		1,00
2	Penyajian Data Sederhana	Penyajian Data Sederhana	1	1,00	1		1,00
3	Array (larik) dan Record	Array (larik) dan Record	1	1,00	1		1,00
4	Prosedur & Fungsi	Prosedur & Fungsi	1	1,00	1		1,00
5	Lanjutan Fungsi dan Prosedur, Quiz	Lanjutan Fungsi dan Prosedur, Quiz	1	1,00	1		1,00
6	Konsep Recursive	Konsep Recursive	1	1,00	1		1,00
7	Stack	Stack	1	1,00	1		1,00
8	Review UTS, Lanjutan Stack	Review UTS, Lanjutan Stack	1	1,00	1		1,00
9	Linked List	Linked List	1	1,00	1		1,00
10	Lanjutan Linked List, Senarai Berantai, Latihan Soal	Lanjutan Linked List, Senarai Berantai, Latihan Soal	1	1,00	1		1,00
11	Sorting	Sorting	1	1,00	1		1,00
12	Queue	Queue	1	1,00	1		1,00
13	Tree (Struktur Pohon)	Tree (Struktur Pohon)	1	1,00	1		1,00
14	Lanjutan Tree (Kunjungan Pre Order, In Order dan Post Order)	Studi Kasus Implementasi SIG pada aplikasi QGIS	1	1,00	1		1,00
15	Kisi-kisi UAS, Quiz		1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, M.Kom

MK : Sistem Informasi Geografis

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1,00	1		1,00
2	Konsep SIG	Konsep SIG	1	1,00	1		1,00
3	komponen sig	komponen sig	1	1,00	1		1,00
4	- dunia nyata - Komponen Dasar pada SIG (perangkat lunak)	- dunia nyata - Komponen Dasar pada SIG (perangkat lunak)	1	1,00	1		1,00
5	Proyeksi Peta	Proyeksi Peta	1	1,00	1		1,00
6	- Data Spasial	- Data Spasial	1	1,00	1		1,00
7	- Model Data Spasial -quiz	- Model Data Spasial -quiz	1	1,00	1		1,00
8	Konsep Penginderaan Jauh (remote sensing)	Konsep Penginderaan Jauh (remote sensing)	1	1,00	1		1,00
9	Penginderaan Jauh (remote sensing)	Penginderaan Jauh (remote sensing)	1	1,00	1		1,00
10	Manajemen Basis Data dalam SIG	Manajemen Basis Data dalam SIG	1	1,00	1		1,00
11	Manajemen Basis Data dalam SIG	Manajemen Basis Data dalam SIG	1	1,00	1		1,00
12	Digitasi data spasial	Digitasi data spasial	1	1,00	1		1,00
13	Digitasi coverage area	Digitasi coverage area	1	1,00	1		1,00
14	Tahap-tahap imple-mentasi SIG,	Tahap-tahap imple-mentasi SIG,	1	1,00	1		1,00
15	- Analisa Data Spasial - quiz	- Analisa Data Spasial - quiz	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, M.Kom

MK : Kecerdasan Buatan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Pendahuluan RPS	Pendahuluan RPS	1	1,00	1	1,00
2	Pengenalan Revolusi Industri 4.0 dan kaitannya dengan kecerdasan buatan	Pengenalan Revolusi Industri 4.0 dan kaitannya dengan kecerdasan buatan	1	1,00	1	1,00
3	Evolutionary Algoritma Genetika case in Searching	Evolutionary Algoritma Genetika case in Searching	1	1,00	1	1,00
4	Evolutionary Algoritma Genetika case in Searching lanjutan	Evolutionary Algoritma Genetika case in Searching lanjutan	1	1,00	1	1,00
5	Reasoning 1. Definisi teknik reasoning	Reasoning 1. Definisi teknik reasoning	1	1,00	1	1,00
6	Fuzzy Set 3. Fungsi Keanggotaan 4. Fuzzy Inference System FIS	Fuzzy Set 3. Fungsi Keanggotaan 4. Fuzzy Inference System FIS	1	1,00	1	1,00
7	5. Model Mamdani 6. Model Sugeno 7. Studi kasus	5. Model Mamdani 6. Model Sugeno 7. Studi kasus	1	1,00	1	1,00
8	Planning 1. Penyelesaian masalah menggunakan Planning 2. Apa itu Planning	Planning 1. Penyelesaian masalah menggunakan Planning 2. Apa itu Planning	1	1,00	1	1,00
9	3. Goal StarckPlanning GSP 4. Constraint Posting	3. Goal StarckPlanning GSP 4. Constraint Posting	1	1,00	1	1,00
10	Learning 1. Definisi Learning 2.	Learning 1. Definisi Learning 2.	1	1,00	1	1,00
11	Studi kasus Masalah dan kasus yang bisa diselesaikan menggunakan Searching Rasoning dan Learning	Studi kasus Masalah dan kasus yang bisa diselesaikan menggunakan Searching Rasoning dan Learning	1	1,00	1	1,00
12	3. Goal StarckPlanning GSP 4. Constraint Posting	3. Goal StarckPlanning GSP 4. Constraint Posting	1	1,00	1	1,00
13	Learning 1. Definisi Learning 2.	Learning 1. Definisi Learning 2.	1	1,00	1	1,00
14	Studi kasus Masalah dan kasus yang bisa diselesaikan menggunakan Searching Rasoning dan Learning	Studi kasus Masalah dan kasus yang bisa diselesaikan menggunakan Searching Rasoning dan Learning	1	1,00	1	1,00
15	Decision Tree	Decision Tree	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Syafni Gustina Sari, M.Pd.

MK : Dasar-dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	Pengertian Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	1	1,00	1	1,00
3	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	1	1,00	1	1,00
4	Aliran aliran dalam Pendidikan	Aliran aliran dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
5	Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Berbagai Implikasinya	Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Berbagai Implikasinya	1	1,00	1	1,00
6	Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
7	Pengaruh Hubungan Timbal Balik Antara Sekolah dan Masyarakat	Pengaruh Hubungan Timbal Balik Antara Sekolah dan Masyarakat	1	1,00	1	1,00
8	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1	1,00	1	1,00
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1	1,00	1	1,00
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
12	Tokoh Tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh Tokoh Pendidikan di Indonesia	1	1,00	1	1,00
13	Tokoh Tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh Tokoh Pendidikan di Indonesia	1	1,00	1	1,00
14	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	1	1,00	1	1,00
15	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ir. Yempita Efendi, M.S.

MK : Pokok-Pokok Pikiran Bung Hatta

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	RSP, Kontrak Perkuliahan, Tugas dan Pree Tes	RSP, Kontrak Perkuliahan, Tugas dan Pree Tes	1	1,00	1	1,00
2	Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah. Biografi singkat Bung Hatta.	Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah. Biografi singkat Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
3	Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta.	Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
4	Pendidikan dan dunia politik	Pendidikan dan dunia politik	1	1,00	1	1,00
5	Meneruskan perjuangan di tanah air	Meneruskan perjuangan di tanah air	1	1,00	1	1,00
6	Tanggung jawab terhadap sejarah	Tanggung jawab terhadap sejarah	1	1,00	1	1,00
7	Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah	Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah	1	1,00	1	1,00
8	Diskusi kelompok 2; Aplikasi nilai-nilai kebunghattaan dalam profesi guru.	Diskusi kelompok 2; Aplikasi nilai-nilai kebunghattaan dalam profesi guru.	1	1,00	1	1,00
9	Diskusi kelompok 6; Rendahnya perekonomian Indonesia.	Diskusi kelompok 6; Rendahnya perekonomian Indonesia.	1	1,00	1	1,00
10	Bung Hatta sebagai tokoh dan tauladan bangsa; karakteristik ketokohan Bung Hatta	Bung Hatta sebagai tokoh dan tauladan bangsa; karakteristik ketokohan Bung Hatta	1	1,00	1	1,00
11	Diskusi pok 5; kontribusi Bung Hatta dlm pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok	Diskusi pok 5; kontribusi Bung Hatta dlm pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok	1	1,00	1	1,00
12	1; Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta.	1; Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
13	Politik dan independensi politik luar negeri	Politik dan independensi politik luar negeri	1	1,00	1	1,00
14	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta	1	1,00	1	1,00
15	Diskusi kelompok; Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21.	Diskusi kelompok; Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21.	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Adzanil Prima Septy, Ph.D



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Bambang Trisno, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231647352	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPYUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231935224	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231935340	JARINGAN KOMPUTER LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231937248	KEWIRAUUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231931244	STRUKTUR DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Muhammad Sahnan



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0031926312	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												50,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Muslimn



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001911201	AGAMA	3	2	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Puspa Amelia, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231646356	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231647361	KECERDASAN BUATAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Syafni Gustina Sari, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	31921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ir. Yempita Efendi, M.S.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001913204	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2019-2020
: Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,91	98,5
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											298,5
Rata Skor											99,5

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Adzanil Prima Septy, Ph.D



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Skor											0
Rata Skor											0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Bambang Trisno, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911202	PANCASILA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231647352	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935224	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2019-2020
: Gufron, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231935340	JARINGAN KOMPUTER LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231937248	KEWMRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931244	STRUKTUR DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,86	98
Jumlah Skor											98
Rata Skor											98

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2019-2020
: Karmila Suryani, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,94	99
Jumlah Skor											100
Rata Skor											99,5

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Muhammad Sahnun



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031926312	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Muslimn



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,93	99
Jumlah Skor											99
Rata Skor											99

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Puspa Amelia, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,95	99
Jumlah Skor											99
Rata Skor											99

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231646356	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,9	98
2	3231647361	KECERDASAN BUATAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											198
Rata Skor											99

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Syafni Gustina Sari, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,91	98,5
Jumlah Skor											98,5
Rata Skor											98,5

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ir. Yempita Efendi, M.S.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913203	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,91	98,5
Jumlah Skor											98,5
Rata Skor											98,5

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2020
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Sem : Ganjil 2019-2020

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	BIMBINGAN KONSELING		6	3,47	3,47	3,47	3,47	3,47	3,47	86,75	Sangat Baik
		DASAR ELEKTRONIKA		43	3,49	3,45	3,46	3,47	3,47	3,47	86,69	Sangat Baik
		EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER		23	3,22	3,25	3,36	3,34	3,29	3,29	82,31	Baik
2	Adzanil Prima Seply	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II		19	2,36	2,22	2,22	2,26	2,27	2,27	56,63	Cukup
3	Ashabul Khairi	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER		5	3,60	3,68	3,64	3,58	3,63	3,63	90,63	Sangat Baik
		DESAIN ANIMASI		23	3,36	3,32	3,20	3,25	3,28	3,28	82,06	Baik
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI		42	3,57	3,55	3,54	3,60	3,57	3,57	89,13	Sangat Baik
4	Bambang Trisno	PANCASILA		42	3,50	3,43	3,44	3,46	3,46	3,46	86,44	Sangat Baik
5	Eri Syahmaidi	METODOLOGI PENELITIAN		8	3,70	3,22	3,17	3,26	3,34	3,34	83,44	Baik
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN		7	2,00	1,89	2,16	2,13	2,05	2,05	51,13	Kurang
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER		21	3,30	3,26	3,24	3,23	3,26	3,26	81,44	Baik
		MAGANG 3		5	3,68	3,57	3,54	3,65	3,61	3,61	90,25	Sangat Baik
6	Fauziah	STATISTIKA PENDIDIKAN		30	3,25	3,19	3,21	3,19	3,21	3,21	80,25	Baik
7	Gufon	JARINGAN KOMPUTER		35	3,15	3,05	3,05	2,97	3,06	3,06	76,38	Baik
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT		13	2,80	2,71	2,73	2,65	2,72	2,72	68,06	Cukup
8	Hendra Hidayat	KEWIRUSAHAAN		20	3,50	3,42	3,45	3,42	3,45	3,45	86,19	Sangat Baik
9	Iga Selia Ulami	STRUKTUR DATA		43	3,42	3,36	3,36	3,35	3,37	3,37	84,31	Baik
10	Karmia Suryani	SISTEM BASIS DATA		20	3,28	3,37	3,34	3,38	3,34	3,34	83,56	Baik
		SISTIM OPERASI		18	3,20	3,25	3,27	3,32	3,26	3,26	81,50	Baik
11	Muhammad Sahnun	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN		2	4,00	3,87	3,71	3,20	3,70	3,70	92,38	Sangat Baik
12	Muslim	AGAMA		42	3,33	3,38	3,42	3,49	3,41	3,41	85,13	Sangat Baik
13	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR		43	3,27	3,30	3,31	3,40	3,32	3,32	83,00	Baik
14	Rini Widyastuti	STRUKTUR DATA		23	3,43	3,40	3,38	3,39	3,40	3,40	85,00	Sangat Baik
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2		22	3,25	3,19	3,20	3,21	3,21	3,21	80,31	Baik
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI		41	3,55	3,51	3,48	3,52	3,52	3,52	87,88	Sangat Baik
15	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS		10	3,24	3,07	3,02	3,12	3,11	3,11	77,81	Baik
		KECERDASAN BUATAN		14	3,23	3,27	3,28	3,22	3,25	3,25	81,25	Baik
16	Syahni Gusina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN		43	3,53	3,54	3,57	3,55	3,55	3,55	88,69	Sangat Baik
17	Yempla Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN		36	3,12	3,11	3,12	3,13	3,12	3,12	78,00	Baik

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., MPd.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan E-Modul untuk mendukung proses pembelajaran di SMK PP Negeri Padang	Anggota	Proposal	-	70	Internal	85	76

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, MKom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan E-Modul untuk mendukung proses pembelajaran di SMK PP Negeri Padang	Anggota	Proposal	-	70	Internal	85	76

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Dr. Eri! Syahmaidi, MPd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat KKN-PPM 2019	Ketua	-	-	90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Ketua Prodi	-	-	-	90	-	85	*

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Gufron, S.T, MKom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan E-Modul untuk mendukung proses pembelajaran di SMK PP Negeri Padang	Anggota	Proposal	-	70	Perguruan Tinggi	85	76

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan E-Modul untuk mendukung proses pembelajaran di SMK PP Negeri Padang	Anggota	Proposal	-	70	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pelatihan Pemandu Wisata Bahari Di Kawasan Konservasi Penyu Di Desa Apar Kecamatan Pariaman Utara Kota Pariaman	Anggota	Jurnal Terakreditasi	GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol. 3, No. 2	90	Mandiri	75	*
3	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Lectora Di Smk Muhammadiyah 1 Padang	Utama	Jurnal Terakreditasi	GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol. 3, No. 1	100	Mandiri	75	90

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan E-Modul untuk mendukung proses pembelajaran di SMK PP Negeri Padang	Anggota	Proposal	-	70	Perguruan Tinggi	85	*
2	Sekretaris Prodi				80	Perguruan Tinggi	75	78

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Membuat Inovasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan E-Learning	Anggota	Laporan	-	80	Dikti	100	88

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Laporan Akhir Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Kuliah Dasar Elektronika Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Fkip Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian	-	Ketua	65	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Peserta Didik Menggunakan Problem-Based Learning	Jurnal nasional terakreditasi	Edukasi: Jurnal Pendidikan, Vol. 17, No. 2, Desember 2019	Anggota	70	Anggota	Dikti	100	*
3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa	Jurnal nasional terakreditasi	Media Bina Ilmiah, Vol. 14 No.5 Desember 2019	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Peraga Kebenaran Gerak Jurus Tunggal Bagi Atlet, Pelatih Dan Wasit Juri Pencak Silat Di Kota Padang	Laporan Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	*
2	Teachers' Skills And ICT Facilities For Science Learning At Senior High School In Padang Cit	Jurnal Internasional	Australian Educational Computing, 2019, 34(1).	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79
3	Perancangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Inquiri Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar	Jurnal nasional	Journal of Sainstek 10 (2) : 56-62	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	*

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model E-Training Kompetensi Pedagogi Untuk Meningkatkan Lulusan Calon Guru Pendidikan Vokasi di Perguruan Tinggi	Laporan Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	Dikti	100	76
2	Needs Analysis of Designing Online Computer-Assisted Training to Improve Pedagogical Competencies in Engineering Education	Jurnal Internasional	International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-X, Issue-X	Ketua	80	Anggota	Dikti	100	88

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perancangan Private Cloud Storage an Cloud Office menggunakan only office dan nextcloud	Laporan Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Kamila Suryani, S.Kom, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Model STEMPROCSI Studi Kasus Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi, Volume 20 Number 1	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	*
	Analysis Of Lecturer Career Development Program Of Vocational Education Using Swot	Jurnal Internasional Bereputasi/Scopus	International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 8, Issue 11, November 2019	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	*
2	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer di Era Revolusi Industri 4.0	Jurnal nasional terakreditasi	Efektor, Volume 6 Issue 2	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	*
3	Safe Exam Browser Untuk Klien Android Pada Ujian Berbasis Web	Jurnal nasional terakreditasi	Edukasi: Jurnal Pendidikan, Vol. 17, No. 2, Desember 2019	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	*
4	Peningkatan Kemampuan Berpikir Peserta Didik Menggunakan Problem-Based Learning	Jurnal nasional terakreditasi	Edukasi: Jurnal Pendidikan, Vol. 17, No. 2, Desember 2019	Ketua	90	Ketua	Dikti	100	94

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Laporan Akhir Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Kuliah Dasar Elektronika Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Fkip Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Dikti	100	*
2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa	Jurnal nasional terakreditasi	Media Bina Ilmiah, Vol. 14 No.5 Desember 2019	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perancangan Media e-learning melalui Learning manajemen System	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Utama	60	Utama	Perguruan Tinggi	85	*
2	Mapping Mining Potential Using WebGIS	Jurnal Internasional	Journal of Science and Technology	Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	*
3	Basis Data	HAKI	HAKI	Utama	100	Utama	Mandiri	75	90
4	Inovasi Pembelajaran E-Learning	HAKI		Anggota	75	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	6	90
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	2	70
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	6	90
4	Gufron, S.T, M.Kom	0	70
5	Kamila Suryani, M.Kom	10	100
6	Rini Widyastuti, M.Kom	8	100
7	Riska Amelia, M.Kom	3	80

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	70	90	80
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	80	90	85
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	70	100	85
4	Gufron, S.T, M.Kom	70	90	80
5	Kamila Suryani, M.Kom	80	90	85
6	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85
7	Riska Amelia, M.Kom	70	90	80